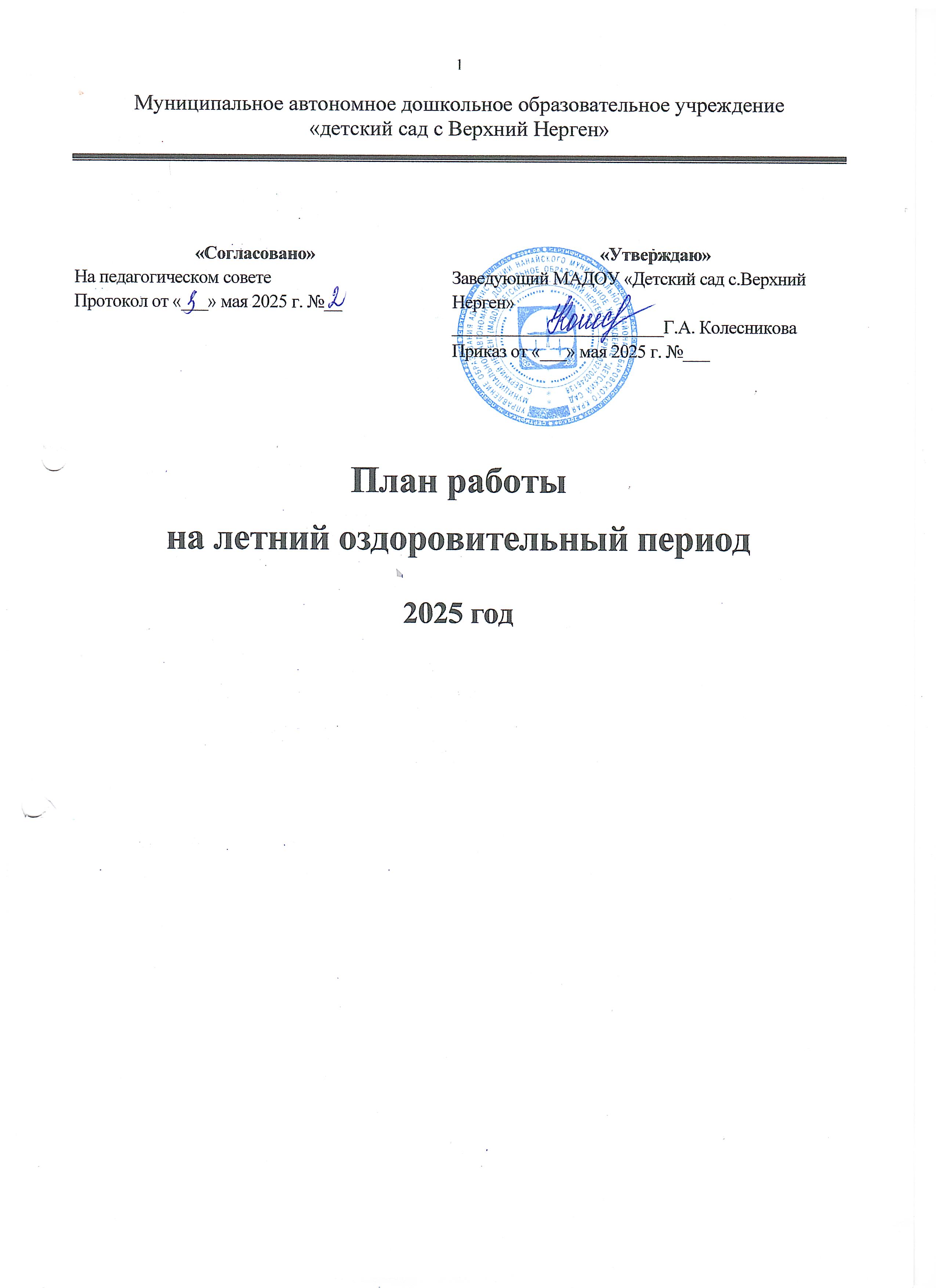
****

**Основные направления работы с детьми летом в МАДОУ «детский сад с Верхний Нерген»**

Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи**

**с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МАДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой,  
трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого  
ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей,  
предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей,  
их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое  
развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| Педагогический час №4 «Подготовка МАДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.» | Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий МАДОУ. |  |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Старший воспитатель |  |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:  • физкультурно-оздоровительная работа;  • основы безопасного поведения;  • познавательные игры;  «элементарная опытническая деятельность;  • художественно-эстетическое воспитание | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |  |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |  |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оперативное совещание | Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра | *■* |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.    2.  3.  4.  5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в  течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,  увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем  воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,  организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке  творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**  1. Организация трехразовой прогулки.  2. Прием детей на улице.  3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  4. Занятия физической культурой на улице.  5. Гимнастика после сна.  6. Проведение закаливающих процедур:   * + воздушные ванны;   + босохождение;   + полоскание полости рта кипяченой водой;   + сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**  - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» * «Огонь - друг, огонь - враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший  дошкольный  возраст | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Учитель-логопед |
| б. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный  руководитель.  . |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В  соответствии  с тематикой  летних  месяцев | Старший воспитатель,  воспитатели,  родители,  сотрудники МАДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности МАДОУ к летнему периоду по вопросам:  • подготовка детских площадок МАДОУ к ЛОП;  • создание условий для игр детей на площадках;  • озеленение детских площадок и территории МДОУ;  • наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий  МАДОУ,  заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий  МАДОУ,  заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Старший воспитатель,  воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий  МАДОУ,  заведующий хозяйством., старший воспитатель. |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение  ЛОП,  периодически | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение  ЛОП  периодически | Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар, |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий  МАДОУ,  Воспитатели |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, медсестра. |
| **Беседы и консультации для воспитателей:**   * Правильная организация закаливающих процедур. * Оказание первой помощи. | Июнь | Медсестра. |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Профилактика кишечной инфекции». * «Укусы клещей». * «Профилактика глазного травматизма». * «Правильное питание. Витамины». * «Ядовитые растения». * «Здоровые зубы». * «Солнечный удар». * «Закаливание детей в летний период». | В течение  ЛОП | Старший воспитатель,  воспитатели, медсестра. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий МАДОУ,  воспитатели раннего и младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:**   * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; * оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра. |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации:   * «Профилактика кишечных инфекций» * «Познавательное развитие детей летом» * «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». * «Обеспечение безопасности ребенка   в летний период»   * «Дети на дороге или как учить детей осторожности»   Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ:   * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | **Совместная деятельность детского сада и семьи:**   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;   • организация выставок, конкурсов в детском саду;  • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Старший воспитатель. |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | Старший воспитатель, специалисты МАДОУ |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «детский сад с. Верхний Нерген» | К 10.08.2025 г. | Заведующий МАДОУ,  старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий МАДОУ,  старший воспитатель, воспитатели |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий МАДОУ,  старший воспитатель, воспитатели специалисты МДОУ |
| 7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Старший воспитатель. |
| 8. **Работа методического кабинета:**   * Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». * Методические разработки праздников, развлечений,   выставок, конкурсов, соревновании.   * Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. * Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» * Подбор информационного материала для родительского   уголка. | В течение  ЛОП  ■ | Старший воспитатель.,  педагогический  коллектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий МАДОУ |
| **2.Инструктаж для сотрудников МДОУ:**   * по охране жизни и здоровья детей; * по технике безопасности; * по противопожарной безопасности | Май | Заведующий МАДОУ |
| **3. Организовать:**   * уход за цветочно-декоративными культурами * завоз земли, песка; * ежедневный полив участка; * покраску оборудования на детских площадках; * ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Заведующий хозяйством, воспитатели. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим группы раннего возраста (2-3 года)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры | 7.30–8.05 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.05–8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.45-9.00 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы | 9.10-9.40 |
| Второй завтрак | 9.40–10.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–11.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30–11.40 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 11.40–12.15 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 12.15–15.15 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.15–15.30 |
| Чтение художественной литературы | 15.30.-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.40.16.00 |
| Уплотненный полдник | 16.00–16.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.30 –16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40–18.00 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на воздухе, гигиенические процедуры | 7.30–8.10 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.15–8.55 |
| Организованная деятельность | 8.55–9.15 |
| Самостоятельная деятельность | 9.15–9.45 |
| Второй завтрак | 9.40–9.55 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 9.55–11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, | 11.40–12.10 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.10–12.45 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 12.45–15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.10–15.25 |
| Чтение художественной литературы. | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.40–16.15 |
| Уплотнённый полдник | 16.20–16.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.40–16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.50–18.00 |

**Режим дня средней группы (4-5 лет**)

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика на прогулке, гигиенические процедуры, | 7.30–8.20 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.20–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.20 |
| Самостоятельная деятельность | 9.20–9.50 |
| Второй завтрак | 9.50–10.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00–12.15 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.50 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 10.50-13.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00–15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.35- 15.55 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 15.55-16-25 |
| Уплотнённый полдник | 16.25–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.00–18.00 |

**Режим дня старшей группы (5-6лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. | 7.30–8.30 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.30-8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–9.55 |
| Второй завтрак | 10.10–10.10 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.20-12.35 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.35-13.05 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.000-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.35-16.00 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.00-16.30 |
| Полдник уплотненный | 16.30–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.00–18.00 |

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.35 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.35–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–10.00 |
| Второй завтрак | 10.00–10.10 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.50-13.10 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.45 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.45-16.15 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.15-16.45 |
| Полдник уплотненный | 16.45–17.05 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 17.05-17.15 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.15–18.00 |

**Режим дня группы круглосуточного пребывания (3-7 лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.35 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.25–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–10.10 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры. Возвращение | 10.10-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30.16.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 16.05-16.30 |
| Прогулка, возращение с прогулки | 16.30-18.00 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Возрастные группы, продолжительность** | | | | |
| **гр. раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовитвозраст** |
| Подвижные игры во время утр. приема детей | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  5-7 мин. | Ежедневно  6-8 мин. | Ежедневно  8-10 мин. | Ежедневно  10 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно  5-6мин. | Ежедневно  5-6мин. | Ежедневно  6-7мин. | Ежедневно  8мин. | Ежедневно  10 мин |
| Занятия физической культурой | 3 раза в нед  по 10 мин. | 3 раза в нед  по 15 мин. | 3 раза в неделю  по 20 мин | 3 раза в нед  по 25 мин. | 3 раза в нед  по 30  мин. |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.разв.  5 мин. | На муз.разв.  5-6 мин. | На муз.разв.  6-8 мин. | На муз.разв.  10-12 мин. | На муз.разв.  12-15мин. |
| Подвижные игры на прогулке:  Днем  Вечером | Ежедневно  10-12 мин.  5-6 мин. | Ежедневно  10-12 мин.  6-8 мин. | Ежедневно  10 мин.  6-8 мин. | Ежедневно  10-12 мин.  10-12 мин. | Ежедневно  12-15 мин.  10-12 мин |
| Сюжетные игры ежедневно:  До завтрака  Днем  Вечером | 5-6 мин.  по 10 мин.  6-8 мин. | 8-10 мин.  по15 мин.  8-10 мин. | 8-10 мин.  по 20 мин.  10 мин. | 10-12 мин.  по 30 мин.  15 мин. | 15 мин.  по 40 мин.  15 мин. |
| Спортивные  игры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 10-15 мин. | 10-15 мин. |
| Индивидуальная  работа по физкультуре на прогулке ежедневно | 20мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 8-10 мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги и  праздники (1 раз в месяц) | 10мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 25-30 мин. | 35-40 мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна  Ежедневно | 4-5 мин  2-3 мин. | 7 мин.  5-6 мин. | 6-8 мин.  6-8 мин. | 8-12 мин.  8-10 мин. | 8-12 мин.  10 мин. |
| Гимнастика после сна | 3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. |
| Физкультминутки  во время непосредственно образовательной деятельности | 3-5 мин. | 5 мин. | 6 мин. | 7 мин. | 8 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания:  артикуляционная  гимнастика,  пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но |
| Индивид деятельность  (в нед.) | 40 мин. | 50мин. | 1 час | 1ч.13мин. | 1ч.38 мин. |
| Суммарная двигательная деятельность в течение дня | 3час.20мин | 4ч.10мин. | 4ч.40мин. | 6ч.05мин. | 8ч.40сек. |

**ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

*ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

*СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

*ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

*ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их **в** разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

*РЕЧЕВОЕ РА ЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I подгруппа раннего возраста** | **II подгруппа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Группа круглосуточного пребывания** |
| **понедельник** | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -**  **эстетическое развитие**  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -**  **эстетическое развитие**  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **среда** | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) |
| **четверг** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **пятница** | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность)  деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-  исследовательская  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-  исследовательская  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |

**Развлечение** (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю

**Физическое развитие** (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

**Физкультурно - оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 3. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 4. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **02.06.2025 -**  **06.06.2025** | **Здравствуй, солнце!**  **Здравствуй, лето!** | **Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»**   * Рассматривание картин, иллюстраций о лете. * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * Чтение произведений А.С. Пушкина * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * С/р игра: «Библиотека» * **Праздник «Здравствуй, лето!»** | Воспитатели |
| **09.06.2025 -**  **13.06.2025 г.** | **Россия –**  **Родина моя!** | * Рассматривание иллюстраций на тему   «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна»   * Чтение стихов о мире, о родном крае * Русские народные игры * С/р игра «Турбюро» * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» * Рисование: «Мы живем в России» * Чтение стихов о России * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России»,   «Красивые города России»  **Тематический праздник «Мы живем в России»** | Воспитатели групп |
| **16.06.2025 -**  **20.06.2025г.** | **Цветочная** | * Наблюдения за цветами на участке; * Беседы о цветущих растениях; * Чтение художественной литературы; * Рассматривание иллюстраций; * Отгадывание загадок о цветах; * Рисование «Цветочная поляна» ;   -Викторины;   * Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»   -Разучивание стихов;  **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели |
| **23.06.2025 -**  **27.06.2025г.** | **Неделя**  **Здоровья** | * Подвижные игры; * Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа);   « Сказка про лень» (для старших дошкольников);  Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь»,  «Телевизор, компьютер и здоровье»,  «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».   * Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; * Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; * Консультации для родителей; * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели |
| **30.06.2025 -**  **04.07.2025г.** | **Лесная** | * Чтение художественной литературы;   -Рассматривание иллюстраций;  -Беседы о лесе и его обитателях;   * Заучивание стихов; * Дидактические и подвижные игры; * Инсценирование сказок о животных; * Просмотр видеофильмов о животных; * **Драматизация сказки «Три медведя»** | Воспитатели |
| **07.07.2025 -**  **11.07.2025г.** | **Край, в котором мы живем** | * Беседы: «Край в котором мы живем»,   -«О чем рассказывают памятники»   * Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; * Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» * Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове * Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».   -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе.  -«Узнай достопримечательности города».   * Д/и: «Где я живу» * С/р игра «Строительство»   -Выставка детских рисунков «Наш родной край»;  **Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»** | Воспитатели |
| **14.07.2025 -**  **18.07.2025г.** | **Неделя Семьи** | * Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; * Чтение художественной литературы;   -Беседа « Моя мама»;   * Консультации для родителей; * **Спортивный досуг «Мама, папа, я –**   **спортивная семья».** | Воспитатели |
| **21.07.2025 -**  **25.07.2025г.** | **Неделя**  **безопасности** | * Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг»,   «Осторожно- электроприборы»;   * Инструкции для родителей; * Чтение художественной литературы по теме;   Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;   * Дидактические и подвижные игры; * Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;   Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный  велосипедист».   * **Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»** | Воспитатели |
| **28.07.2025 -**  **01.08.2025г.** | **Неделя профессий** | * Сюжетно- ролевые игры   «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;   * Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; * Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; * Фотовыставка «Профессии моих родителей»;   Чтение художественной литературы по теме;   * Рассматривание иллюстраций; * Познавательные игры.   **Развлечение «Путешествие в страну профессий»** | Воспитатели |
| **04.08.2025 -**  **08.08.2025** | **Водная** | * Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», * «Свойства воды»- экспериментирование; * Опыты и наблюдения; * Игры с песком и водой;   -Дидактические игры;   * Чтение художественной литературы; * Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего   возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);   * **Спортивный праздник «День Нептуна».** | Воспитатели |
| **11.08.2025 -**  **15.08.2025г.** | **Неделя игры и игрушки** | -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические,  развивающие игры;   * Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; * Выставка любимых игрушек (младший возраст); * Беседа « Театр кукол на Руси»; * Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. * **Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».** | Воспитатели |
| **18.08.2025 -**  **22.08.2025г.** | **Сказочная** | * Чтение художественной литературы; * Просмотр мультфильмов; * Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»;   -Театрализация;   * Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; * **Праздник – игра «Сказочный лес» ( для старшего возраста)** | Воспитатели |
| **25.08. 2025 –**  **29.08.2025г.** | **Неделя добрых дел** | * Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», * Чтение художественной литературы; * Просмотр мультфильмов; * Инсценировка сказок   «Репка» « Теремок»;   * Ремонт книжек;   Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).   * Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); * **Музыкально- спортивный праздник**   **«Прощай, лето красное!»** | Воспитатели |