Отчет самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад с.Верхний Нерген» за 2016 год.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад с. Верхний Нерген» » Нанайского муниципального района Хабаровского края был открыт в 1984 году и располагается по адресу:682365, Хабаровский край, Нанайский район,

с. Верхний Нерген, ул. Зеленая д.;4.

***Учредитель:***

 Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Кудрешова Ольга Владимировна

Адрес:682350 , с. Троицкое,  ул. Калинина, д. 102

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.15

Е-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: [upravlenie.obrnan.ru](http://upravlenie.obrnan.ru/)

Полное наименование: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Верхний Нерген» Нанайского муниципального района Хабаровского края.**

Сокращенное наименование: МА ДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген»

**Тип детского сада –** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид детского сада –** детский сад.

**Организационно-правовая форма детского сада –** муниципальное автономное учреждение.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

**Руководитель:** Ходжер Анна Леонидовна

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **Серия 27 ЛО1 № 0001086**

**регистрационный № 1989 от 25 августа 2015 г.**

Срок действия лицензии – бессрочно.

**Юридический адрес**:682365, с. .Верхний Нерген, ул .Зеленая, 4 Хабаровский край, Нанайский район,

Информационный сайт ДОУ: [http:// dounergen@mail.ru/](http://%20dounergen@mail.ru/)

 Адрес электронной почты: douv.nergen@mail.ru

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.23.000.М.002049.08.10 от 11.08.2010 года.

Соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Заключение государственной противопожарной службы**: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 7от 26.07.2010 г.

 **Режим работы**: с 7.45 до 17.45., длительность – 10 часов,

 суббота-воскресенье: выходной.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

 Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

 Трудовым договором с руководителем ДОУ;

 Коллективным договором;

 Договором с родителями;

 Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

\* Устав МАДОУ « Детский сад с.Верхний Нерген»;

\* Основная образовательная программа дошкольного образования;

\* Штатное расписание;

\* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;

\* Правила внутреннего трудового распорядка;

\* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;

\* Положение о педагогическом совете;

\* Годовой план работы учреждения;

\* Программа развития учреждения;

\* Учебный график;

\* Режим дня;

\* Расписание непосредственно образовательной деятельности;

 \* Положение о Родительском собрании учреждения;

\* Положение об общем собрании трудового коллектива;

**2. Структура управления ДОУ**

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

 Деятельность ДОУ характеризуется разнообразием направлений работы, вовлеченностью в воспитательно-образовательную процесс детей, педагогов, родителей, стремлением к развитию и совершенствованию форм взаимодействия участников педагогического процесса.

Детский сад создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования

 *Основными задачами* дошкольного образовательного учреждения являются:

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

 -обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

 - воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

 Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

\* Совет детского сада;

\* Общее собрание;

\* Педагогический совет;

\* Общее собрание трудового коллектива;

\* Родительский комитет.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

**3. Материально- техническое обеспечение**

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь общая здания МАДОУ детский сад: 314,0 (кв.м.).

В МАДОУ «Детский сад с.В-Нерген» имеется 2 групповые комнаты,

2 спальни, 2- приемные, 2- туалетные комнаты, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего – 1, кладовая – 1, в отдельном здании на расстоянии 20 метров находится пищеблок, прачечная и котельная.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на собраниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста, Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

* Технические средства обеспечения образовательного процесса:

аудио аппаратура - музыкальный центр, колонки.
компьютерная техника: 1-персональный компьютер, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор.

* Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий для оздоровления детей: кварц, ростомер, электронные весы, холодильник.
* Имеются: водяное отопление, водопровод, канализация.

Установлена: автоматическая пожарная сигнализация.

**4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы.

Количество детей – 45 человек:

- младшая ( с 1.5 до 3лет) группа- 19 детей

- старшая (от 4 до 6 лет) группа – 26 детей

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в ДОУ, реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**5. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строится согласно основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детского сада с.Верхний Нерген»

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетического и физического развития воспитанников детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Основная образовательная программа состоит из двух частей:

1. обязательной части;-80%
2. вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.-20%

Обязательная часть ООП ДО построена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Коллектив детского сада определил следующие основные направления деятельности учреждения, соответствующие основным линиям развития ребенка:

- физическое и здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей

-  продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

Социальное развитие:

-  развивать способность ребенка к эмпатии (сопереживанию) и  навыкам общения (младший  дошкольный возраст);

-  развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

Познавательное развитие:

-  активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи  ребенка, поощрения его желания говорить и положительной оценки его высказывания.
 -  формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов,

Взаимодействие с семьёй:
- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 6 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Предметно-Развивающая среда \_ детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещений, 2 спальни, 2- туалетные комнаты,2 теневых навеса на прогулочных участках, спортивная игровая площадка.

 Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами,

 С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная игровая площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в кабинете заведующего.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- во 2 младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 10-15 минут;

- в старшей группе (дети от 4 до 6 лет) –20- 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

* 1. **Медицинское и социальное обеспечение.**

***Медицинское обслуживание***

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП с.Верхний Нерген, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости.

В течение года ведется санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План оздоровительно- профилактической работы выполнен, неплохих результатов в добились в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- стабилизировалось заболеваемость детей; снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе

***Организация питания.***

В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется в соответствии с договором ИП А.Ю. Цекатуновым.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или реестр соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

**7. Кадровое обеспечение ДОУ**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Количество педагогов – 3**

Администрация: заведующий – 1.

Воспитатели - 2.

Музыкальный руководитель – работает по внутреннему совместительству

**Качественный анализ педагогических кадров**

* ***По возрасту:***

 до 30 лет – 1 человек

 до 50 лет – 1 человек

* ***По образованию:***

 с высшим педагогическим - 1 педагог - 50 %

 со средним специальным - 1 педагога - 50%

* ***По стажу работы***:

         до 5 лет - 2 человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **2016- 2017****учебный год** | Высшая квалификационная категория | 0 |
| Первая квалификационная категория | 0 |
| На соответствие занимаемой должности | 1 |

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.

В 2016-2017 году на курсах повышения квалификации обучался 1 педагог.

в 2016 г. курсы переподготовки прошел 1 педагог.

**8. Результативность образовательной деятельности.**

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

 По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

**8.*Методическая деятельность.***

В течение года педагоги ДОУ принимают участие в работе районных методических объединений.

**9. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

 В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания с участием специалистов, родительские и индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте в информационных уголках; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**10. Характеристика дополнительных услуг.**

Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы на бесплатной основе.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими направлениями: познавательное:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Направления развития ребенка   | Формы работы |
| 3 | Познавательно-речевое |  Кружковая работа по обучению детей родному языку  |

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году составил 50%.

**11. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

 Дошкольноеобразовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МАДОУ «Детский сад с.В-Нерген» сотрудничает с МБОУ ООШ с. В-Нерген» т.к. выпускники детского сада обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники, досуги и консультации.

 Детский сад сотрудничает ФАП с.В-Нерген,, которая проводит ежегодную диспансеризацию, консультации по профилактике заболеваний.

МАДОУ «Детский сад с.В-Нерген» сотрудничает с СДК с.В-Нерген» дети участвуют а различных мероприятиях, праздниках. Периодически посещали сельскую библиотеку.

**Общие выводы:**

В МАДОУ «Детский сад с.В-Нерген» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников и выполнению основной образовательной программы дошкольного образования .

Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями .

Предметно-развивающая среда в основном соответствует современным требованиям. ФГОС .

**Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов, тесное сотрудничество со стороны родителей, активных участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Постоянное повышение квалификации педагогов ОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

 Заведующий МАДОУ

« Детский сад с.Верхний Нерген» А.Л.Ходжер

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

 **подлежащей самообследованию за 2016 г.**

**МАДОУ «Детский сад с. Верхний Нерген»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 45 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 45 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 38 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/100 % |
| 1.9.2 | С 5-25лет | 0 человек/ % |
| 1.9.3 | Свыше 25 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/50 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/45 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | По внутреннему совместительству |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.5кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |