**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Верхний Нерген» Нанайского муниципального района Хабаровского края за 2015-2016 учебный год

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование:Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад село Верхний Нерген Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное наименование: МАДОУ Детский сад с. Верхний Нерген

***Руководитель***: Ходжер Анна Леонидовна.

***Адрес***:682365, с. Верхний Нерген, улица .Зеленая 4, Хабаровский край, Нанайский район,

Телефон: 8(42156)44724

Режим работы: 7.45-17.45

Е-mail: [http:// douv.nergen@mail.ru/](http://%20douv.nergen@mail.ru/)

Уровень образования: дошкольное

Нормативный срок обучения: 5 лет

Обучение осуществляется на русском языке.

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

***Учредитель***: Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

***Начальник управления образования:*** Кудрешова Ольга Владимировна

***Адрес***:682350 , с. Троицкое,  ул. Калинина, д. 102

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.15

Е-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: [upravlenie.obrnan.ru](http://upravlenie.obrnan.ru/)

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности***: Серия 27 ЛО1 № 0001086 регистрационный № 1032700246138 от 25.08. 2015 г.

Срок действия лицензии – бессрочно

***Юридический адрес учреждения***: 682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. В-Нерген, ул. Зеленая- 4.

***Информационный сайт ДОУ***: mdou-nergen.obrnan

***Адрес электронной почты***: douv.nergen@mail.ru

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.23.000.М.002050/08/10 от 12/08/2010 года

Соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

Режим работы: с 7 часов 45 минут до 17 часов 45 минут, длительность – 10 часов, суббота-воскресенье: выходные дни.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав ДОУ,

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ « Детский сад с. Верхний Нерген».;

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение о педагогическом совете;

Годовой план работы Учреждения;

Программа развития Учреждения;

Учебный график;

Режим дня;

Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;

Положение о Родительском собрании Учреждения;

**2. Структура управления ДОУ**

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Деятельность ДОУ характеризуется разнообразием направлений работы, вовлеченностью в воспитательно-образовательную работу детей, педагогов, родителей, стремлением к развитию и совершенствованию форм взаимодействия участников педагогического процесса.

Основная цель деятельности детского сада: - оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий Нанайского муниципального района по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования. Детский сад создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Совет детского сада;

- Общее собрание;

- педагогический совет;

- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

**3. материально- техническое обеспечение**

* Тип здания (зданий) – типовое
* Дата ввода здания в эксплуатацию — сентябрь 1984 года
* Наличие основных помещений:

-спальная комната - 2  
-групповая( игровая) комната - 2

- туалетная комната -2

-приёмная — 2  
-пищеблок -1  
-прачечная — 1

- кладовая — 1

-котельная-1

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В каждой группе имеются центры для занятия различными видами деятельности: игровой, художественной, познавательной, чтением, физкультурной, музыкальной и другими.

* Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений:

- кабинет заведующего,  
- медицинский кабинет с изолятором,

* Наличие условий для организации прогулок:

1 - участок для прогулок детей  
цветники  
прогулочные веранды — 2 шт.  
игровое и спортивное оборудование, соответствующее возрасту детей и реализуемым  
программам.

* Технические средства обеспечения образовательного процесса:

аудио аппаратура;  
компьютерная техника: 2-персональных компьютера, принтер, копировальный аппарат, ноутбук,  
мультимедийный видео проектор.

* Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий для оздоровления детей: кварц, ростомер, весы, холодильник.
* Имеются: автономное отопление, водопровод, канализация.

Установлено: - автоматическая пожарная сигнализация

- вывод сигнала о срабатывании системы АПС на пульт местного подразделения

**4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы. Количество детей – 40 человек:

- 2 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) –16 детей, (от 3 до 4 лет) – 10 детей;

- старшая (от 4 до 7 лет) группа – 14 детей

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей , реализующую основные образовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно- образовательного процесса строится согласно основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад с. Верхний Нерген» Нанайского муниципального района Хабаровского края. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Основная общеобразовательная программа состоит из двух частей:

1. Обязательной части – 70 %
2. Вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса – 30 %

Обязательная часть ООП построена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция обра­зования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 1.5 до 7 лет.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Ведущие цели Программы — проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Созданы все условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещений, 2 спальни, 2 теневых навеса на прогулочных участках). В наличии: медицинский кабинет, (включая изолятор), игровая площадка. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно- образовательную, и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована игровая площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья . Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, и в кабинете заведующего.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов. Продолжительность НОД: в 2 младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 15 минут; в старшей группе (дети от 3 до 7 лет) – 25 минут; В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 70% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.