Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад с.Верхний Нерген» за 2014-2015 учебный год.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад с. Верхний Нерген» » Нанайского муниципального района Хабаровского края был открыт в 1984 году и располагается по адресу:682365, Хабаровский край, Нанайский район, с. Верхний Нерген, ул. Зеленая д.;4.

***Учредитель:***

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Кудрешова Ольга Владимировна

Адрес:682350 , с. Троицкое,  ул. Калинина, д. 102

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.15

Е-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: [upravlenie.obrnan.ru](http://upravlenie.obrnan.ru/)

Полное наименование: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Верхний Нерген» Нанайского муниципального района Хабаровского края.**

Сокращенное наименование: МА ДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген»

**Тип детского сада –** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид детского сада –** детский сад.

**Организационно-правовая форма детского сада –** муниципальное автономное учреждение.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

**Руководитель:** Ходжер Анна Леонидовна

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **Серия 27 ЛО1 № 0001086**

**регистрационный № 1989 от 25 августа 2015 г.**

Срок действия лицензии – бессрочно.

**Юридический адрес**:682365, с. .Верхний Нерген, ул .Зеленая, 4 Хабаровский край, Нанайский район,

Информационный сайт ДОУ: [http:// dounergen@mail.ru/](http://%20dounergen@mail.ru/)

Адрес электронной почты: dounergen@mail.ru

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.23.000.М.002049.08.10 от 11.08.2010 года.

Соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Заключение государственной противопожарной службы**: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 7от 26.07.2010 г.

**Режим работы**: с 7.45 до 17.45., длительность – 10 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

 Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

 Трудовым договором с руководителем ДОУ;

 Коллективным договором;

 Договором с родителями;

 Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

\* Устав МАДОУ « Детский сад с.Верхний Нерген»;

\* Основная образовательная программа дошкольного образования;

\* Штатное расписание;

\* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;

\* Правила внутреннего трудового распорядка;

\* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;

\* Положение о педагогическом совете;

\* Годовой план работы учреждения;

\* Программа развития учреждения;

\* Учебный график;

\* Режим дня;

\* Расписание непосредственно образовательной деятельности;

\* Положение о Родительском собрании учреждения;

\* Положение об общем собрании трудового коллектива;

**2. Структура управления ДОУ**

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Деятельность ДОУ характеризуется разнообразием направлений работы, вовлеченностью в воспитательно-образовательную процесс детей, педагогов, родителей, стремлением к развитию и совершенствованию форм взаимодействия участников педагогического процесса.

Детский сад создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования

*Основными задачами* дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

\* Совет детского сада;

\* Общее собрание;

\* Педагогический совет;

\* Общее собрание трудового коллектива;

\* Родительский комитет.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

**3. Материально- техническое обеспечение**

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление.

Площадь общая здания МАДОУ детский сад: 314,0 (кв.м.).

В МАДОУ «Детский сад с.В-Нерген» имеется 2 групповые комнаты,

2 спальни, 2- приемные, 2- туалетные комнаты, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего – 1, кладовая – 1, в отдельном здании на расстоянии 20 метров находится пищеблок, прачечная и котельная.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на собраниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста, Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2012 г. проведена аттестация 5 рабочих мест

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

* Технические средства обеспечения образовательного процесса:

аудио аппаратура - музыкальный центр, колонки.  
компьютерная техника: 1-персональный компьютер, принтер, ноутбук, мультимедийный видео проектор.

* Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий для оздоровления детей: кварц, ростомер, электронные весы, холодильник.
* Имеются: водяное отопление, водопровод, канализация.

Установлена: автоматическая пожарная сигнализация

**4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы.

Количество детей – 45 человек:

- 2 младшая группа (от 1,6 до 3 лет) –11 детей

- старшая (от 4 до 6 лет) группа – 34 детей

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в ДОУ, реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**5. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строится согласно основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детского сада с.Верхний Нерген»

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетического и физического развития воспитанников детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Основная образовательная программа состоит из двух частей:

1. обязательной части;-80%
2. вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.-20%

Обязательная часть ООП ДО построена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Коллектив детского сада определил следующие основные направления деятельности учреждения, соответствующие основным линиям развития ребенка:

- физическое и здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей

-  продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

Социальное развитие:

-  развивать способность ребенка к эмпатии (сопереживанию) и  навыкам общения (младший  дошкольный возраст);

-  развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

Познавательное развитие:

-  активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи  ребенка, поощрения его желания говорить и положительной оценки его высказывания.   
 -  формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов,

Взаимодействие с семьёй:  
- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.   
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 6 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Предметно-Развивающая среда \_ детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещений, 2 спальни, 2- туалетные комнаты,2 теневых навеса на прогулочных участках, спортивная игровая площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами,

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная игровая площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в кабинете заведующего. Имеется картотека литературы..

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- во 2 младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 10-15 минут;

- в старшей группе (дети от 4 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

* 1. **Медицинское и социальное обеспечение.**

***Медицинское обслуживание***

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП с.Верхний Нерген, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости.

В течение года ведется санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План оздоровительно- профилактической работы выполнен, неплохих результатов в добились в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- стабилизировалось заболеваемость детей; снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе

***Организация питания.***

В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется в магазинах ИП Е.Е.Заксор « У колодца», и ИП Т.М.Черепановой « Надежда». Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

**7. Кадровое обеспечение ДОУ**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Количество педагогов – 3**

Администрация: заведующий – 1.

Воспитатели - 2.

Музыкальный руководитель - вакансия

**Качественный анализ педагогических кадров**

* ***По возрасту:***

до 30 лет – 1 человек - 33.3 %;

до 50 лет – 1 человек - 33. 3%.

Старше 50 –1 человек – 33.3 %

* ***По образованию:***

с высшим педагогическим - 1 педагог - 25 %

со средним специальным - 2 педагога - 75%

* ***По стажу работы***:

         до 5 лет - 2человек - 50%

             свыше 20 лет – 1 человек - 50 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014- 2015**  **учебный год** | Высшая квалификационная категория | 0 педагогов | 0 % |
| Первая квалификационная категория | 2 педагога | 75% |
| Вторая квалификационная категория | - | - |
| Не имеют категории | 1 педагог | 25% |

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.

**В 2014-2015 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.**

**В 2015 году прибыл 1- молодой педагог.**

**8. Результативность образовательной деятельности.**

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление развития*** | ***Сентябрь 2013*** | ***Май 2014*** |
| Физическое развитие | 70,5 | 87.5 |
| Социально-личностное развитие | 56,8 | 88,0 |
| Познавательно-речевое развитие | 61,7 | 62,6 |
| Художественно-эстетическое развитие | 57,4 | 79,3 |
| Готовность детей к школе | 93,2 | 94,0 |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или средний. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

**8.*Методическая деятельность.***

В течение года педагоги ДОУ принимают участие в работе районных методических объединений.

**9. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: Дни родительские собрания с участием специалистов, родительские и индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте в информационных уголках; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**10. Характеристика дополнительных услуг.**

Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы на бесплатной основе.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими направлениями: познавательное:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления развития ребенка | Формы работы |
| 3 | Познавательно-речевое | Кружок по обучению детей родному языку |

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием в 2014-2015 учебном году составил 50%.

**11. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Дошкольноеобразовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МАДОУ «Детский сад с.В-Нерген» сотрудничает с МКОУ ООШ с.В-Нерген» т.к. выпускники детского сада обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники, досуги и консультации.

Детский сад сотрудничает ФАП с.В-Нерген,, которая проводит ежегодную диспансеризацию, консультации по профилактике заболеваний.

МАДОУ «Детский сад с.В-Нерген» сотрудничает с СДК с.В-Нерген» дети участвуют а различных мероприятиях, праздниках. Периодически посещают сельскую библиотеку.

**Общие выводы:**

В МАДОУ «Детский сад с.В-Нерген» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников и выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования .

Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями .

Предметно-развивающая среда в основном соответствует современным требованиям. ФГОС .

**Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов, тесное сотрудничество со стороны родителей, активных участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Постоянное повышение квалификации педагогов ОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

Заведующий МАДОУ А.Л.Ходжер