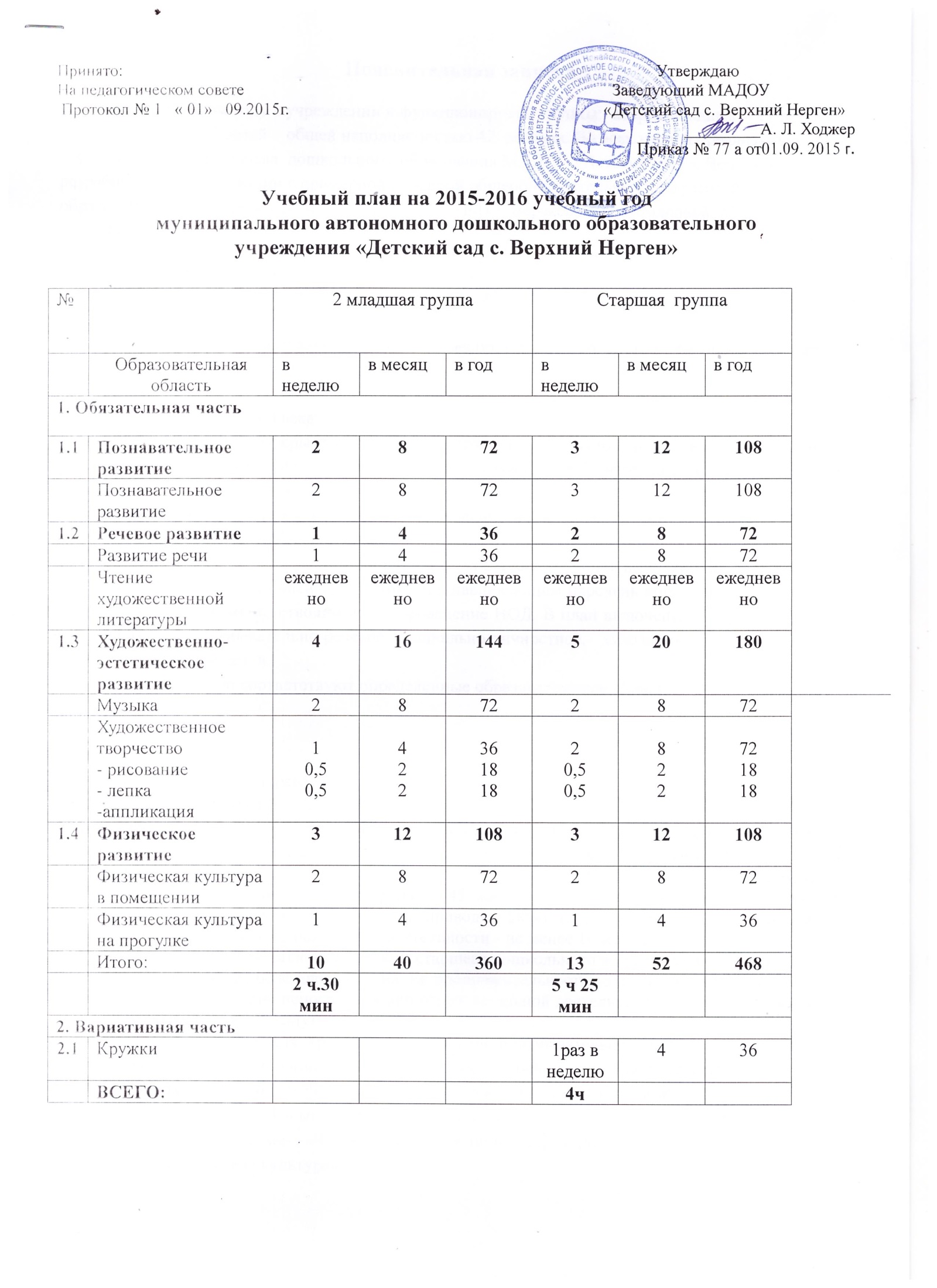
****

**Пояснительная записка**

В 2015-2016 учебном году в учреждении и функционирует 2 группы: вторая младшая - 17 детей и старшая группа – 25 детей общей наполняемостью 42 ребенка. Во всех группах реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с.Верхний Нерген», разработанная на основании с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС .

Основными задачами реализуемой программы являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;

- формирование у детей адекватной уровню общеобразовательной программы целостной картины мира;

- развитие позитивного эмоционального целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;

- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;

Преемственность в работе ДОУ и школы;

Обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное

-речевое

- физическое

- социально-личностное направление

Художественно-эстетическое направление

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии САНПИН 2.4.3049-13. Продолжительность НОД составляет: в 2 младшей группе -10-15 мин, в старшей группе – 20-25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 2 младшей группе превышает 30 минут, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано в образовательных областях:

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура».

**Сетка непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подгруппа** | **Дни недели** | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **2 младшая** | 1. Область: Физическое развитие  9.15-9.30  2. Область: Художественно-эстетическое развитие  (лепка/  аппликация)  9.50-10.05 | 1.Область: Познавательное развитие. ФЭМП  9.15-9.35  2. Область: Художественно-эстетическое развитие  Музыка  9.50-10.05 | 1. Область: Физическое развитие  9.15-9.30  2.Область: Познавательное развитие  (конструирование)  9.50-10.05  3. Область: Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  -2 половина дня | 1. Область: Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира/ экология)  9.15-9.30  2. Область. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.50-10.05 | 1. Область: Развитие речи  9.15-9.30  2. Область: Физическое развитие  9.50-10.05  3. Область: Развитие речи (чтение худ.- литературы)  2 половина дня |
| **Старшая** | 1.Область: Физическая культура.  9.15-9.40  2. Область: Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.50-10.15  3.Область: Познавательное развитие (экология)  – 2 половина дня  10.25-10.50 | 1. Область: Познавательное развитие. ФЭМП  9.15-9.35  2. Область: Художественно-эстетическое развитие.  Музыка  9.50-10.10  3. Область: Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте  - 2 половина дня | 1. Область: Развитие речи. 9.15-9.40  2.Область: Физическая культура. 9.50-10.15  3. Область: Познавательное развитие. Конструирование - 2 половина дня | 1. Область: Познавательное развитие.  (формирование целостной картины мира)  9.15-9.40  2. Область: Художественно-эстетическое развитие.  Музыка  9.50-10.15  3. Область: Художественно-эстетическое развитие.  (аппликация )  -2 половина дня | 1.Область: Физическая культура.  9.15-9.40  2. Область: Развитие речи (чтение худ.- литературы)  9.50-10.15  3. Область: Художественно-эстетическое развитие.  (рисование)  -2половина дня |

Продолжительность НОД детей в соответствии с возрастом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 8-10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | До 30 минут |

Максимально допустимый объем недельной образовательной

деятельности детей в соответствии с возрастом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,5-3 года | 3 -4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| 1ч. 40 мин | 2 ч. 45 мин | 4ч. 20 мин | 6ч. 15 мин | До 8ч. 30 мин |
| ДОД нет | ДОД нет | ДОД нет | ДОД нет | ДОД нет |

**НОД-**непосредственно-образовательная деятельность

**ДОД-**дополнительная образовательная деятельность

**Перечень программ, технологий и пособий по освоению образовательной программы МАДОУ «Детского сада с.В-Нерген»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и пособийпо освоению образовательной области «Физическая культура» | 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2010.  2.С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» – Москва «Просвещение», 1987;  3.С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»- М.:Мозаика – Синтез, 2005;  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»М.:Мозаика – Синтез2009г.  4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.  5.Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» ,М.:Мозаика Синтез, 2005г.  6. Э.Я.Степаненкова «Методика физического воспитания», М, 2005г.  7.В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» - М.: ВАКО, 2010г.  8. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| Программы  технологии и пособия по освоению образовательной области «Здоровье» | 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2010.  2. М.Л.Лазарев «Оздоровительно-развивающая программа Здравствуй!»М.:Мнемозина,2004г.  3. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.  4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  5. В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»М.:ВАКО, 2010г.  6. В.А.Доскин, Л.Г.Голубева «Растем здоровыми»-М.:Просвещение, 2002г.  7. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.-М., Мозаика- Синтез, 2006-2010  8. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень  программ  и технологий  Перечень пособий по освоению образовательной области «Безопасность» | 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2010.  2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.  3.Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»,М.Мозаика – Синтез, 2008г.  4. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.  5. Степаненкова, Э.Я., Филенко, М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. - М.: Просвещение, 1979  6. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.  7. Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников. Комплект сюжетных картинок.  8. Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в воде не тонули. АСТ пресс 1996.  9. 365 уроков безопасности. – М.: Рольф, 2000.  Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и пособийпо освоению образовательной области «Социализация» | Программы:   1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2010. 2. Программа «Я, ты, мы». О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.   Технологии:  3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.  4. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.  Методические пособия:  5. Лободина Н.В Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая, старшая. - Волгоград: Учитель, 2011  6.Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  7.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  8.Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дош­кольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  9.Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру./С.А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками./Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2000г. – 224с.: ил.  10..Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка – Пресс, 2003. – 200 с.  11.Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.  12.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.  13.С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.  **Наглядно-дидактические пособия**  Серия «Беседы по картинкам»  Права ребенка. – Х.: Изд-во «Ранок», 2007. – 12 отдельных листов в папке.  Уроки вежливости.. – Х.: Изд-во «Ранок», 2007. – 16 отдельных листов в папке.  **Серия «Играем в сказку»**  Теремок. – М.:Мозаика-Синтез, 2007.  Репка. – М**.:** Мозаика-Синтез, 2007.  Три поросенка**. –** М.**:** Мозаика-Синтез, 2007. |

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ технологий и пособий  ОО  «Труд» | Программы:  1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2010.  2. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.  4.Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  5.Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мозаика-Синтез, 2007-2010.  6.Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  7.Лободина Н.В Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, старшая. - Волгоград: Учитель, 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и  пособий  ОО  «Познание» | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2010.  **Формирование элементарных математических** **представлений**  1. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М., Просвещение 1996  2.Арапова - Пискарева Н. А. Формирование элементарных математичес¬ких представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  3.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  9.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы заня-тий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.  10. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  **Формирование целостной картины мира**  1. Программа «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.  1.Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  4.Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Моза¬ика-Синтез, 2009-2010.  6.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.  7.Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаи¬ка-Синтез, 2007-2010.  9.Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  **Продуктивная (конструктивная) деятельность**  1. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л. В — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010  3.Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  **Наглядно-дидактические пособия**  Все работы хороши. Детям о профессиях: серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: учебно-наглядное пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.  В мире животных: демонстрационные плакаты. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».  **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**  Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  **Серия «Мир в картинках» (мир природы)**  Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Овощи. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  **Серия «Расскажите детям»**  Расскажите детям о морских обитателях. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2007  Расскажите детям о животных жарких стран. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2008  Расскажите детям о космосе. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2008  Расскажите детям об овощах. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2007  **Серия «Рассказы по картинкам»**  Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010, |

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень  пособий и технологийпо освоению образовательной области «Коммуникация» | 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2010.  2. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста, М., : Айрис – Дидактика, 2005  3.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.  4.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.  7.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-да.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  10.Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»,М.: Мозаика – Синтез,2009г  11.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.  12.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  13. Гербова В.В. «Учусь говорить»,М.:Просвещение, 2003г  14.Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения»: - М Просвещение, 1980.  **Наглядно-дидактические**пособия  Гербова В. В. Развитие речи. 4-6лет: учеб.наг­лядное пособие для детей сред. и старш. дошк. Возраста/В.В. Гербова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 32с.: ил. – (Пособие для педагогов дошкольных учреждений).  **Учим дошкольников запоминать и рассказывать.** Учебно-игровой комплект для детей дошкольного возраста. – М.: «Айрис-пресс», 2007.  Пономарева Е.А. Животные в лесу: Времена года: нагляд.-дидакт. Материал для развития речи детей дошкол. Возраста/ Е.А. Пономарева, С.И. Иванова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 20 с.: ил. – (Дошкольное воспитание и развитие)  Времена года. Демонстрационный материал для дошкольных образовательных учреждений. – М.: «АЙРИСС-пресс», 2007.  Весна. Лето: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: Изд-во «Ранок», 2007. – 16 отдельных листов в папке. |

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий  и пособий по освоению образовательной области «Чтение художественной литературы» | 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2010.  2.Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  3.Елисеева Л.Н. «Хрестоматия для маленьких»,М, «Просвещение»1987г.  4. Елисеева Л.Н. «Хрестоматия для дошкольников»,М,1998г.  5. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»М.:Просвещение, 1983г.  Н.П.Ильчук «Хрестоматия для дошкольников»,М.,АСТ 1998г.  6.М.К.Боголюбская,А.Л.Табенкина «Хрестоматия по детской литературе»М.:Просвещение,1984г.  **Наглядно-дидактические пособия**  В мире мудрых пословиц : Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: Изд-во «Ранок», 2007. – 20 отдельных листов в папке. |